

PRODUCTO DEL CO-LABORATORIO “MÁS QUE TRES” 2025.
CONECTANDO EXPERIENCIAS, CONSTRUYENDO FUTURO
AREQUIPA, PERÚ | 3-5 JUNIO 2025

Buenas prácticas de coordinación de los países iberoamericanos para la preparación de propuestas de Cooperación Triangular

Última actualización: Septiembre 2025

Desde el Co-laboratorio de 2024 celebrado en Tela, Honduras, los países han expresado la necesidad de continuar **mejorando la calidad de las propuestas de proyectos que se presentan a las convocatorias de Cooperación Triangular (CT)**. Para atender esta necesidad, el Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS) incorporó en su programación cursos para el diseño y formulación de proyectos. Además, cada mecanismo de CT cuenta con guías y ayudas metodológicas propias para orientar a los proponentes.

El círculo de retroalimentación abierto en MÁS QUE TRES sobre las convocatorias de España, Portugal y Alemania ha permitido la identificación de desafíos específicos en la presentación de propuestas que podrían beneficiarse de la sabiduría colectiva iberoamericana. Entre ellos se destacan:

- Cómo asegurar el componente triangular en las propuestas de proyectos
- Qué prácticas se han identificado para proporcionar acompañamiento e involucrar a los actores sectoriales y subnacionales
- Qué configuraciones existen para la coordinación de la CT al interior de las entidades rectoras de cooperación y la coordinación con áreas bilaterales
- Cómo facilitar la planeación considerando que, en años pasados, varias convocatorias han coincidido durante el mes de abril, lo que genera carga adicional para los responsables de los escritorios de CT
- Cómo facilitar la emisión de la carta de aval cuando es requerida.

Algunas de estas temáticas reflejan retos más amplios de coordinación interna y acompañamiento en los Sistemas Nacionales de Cooperación en la preparación de propuestas de CT.

Durante el **Co-laboratorio MÁS QUE TRES 2025**, celebrado en Arequipa, Perú, representantes de los países miembros del PIFCSS compartieron de manera no exhaustiva las prácticas de las entidades rectoras de cooperación en la región iberoamericana para enfrentar algunos de estos retos. La siguiente tabla organiza estas prácticas por ámbito de acción: orientaciones y acompañamiento para actores nacionales, estrategias de difusión y comunicación, coordinación interna en las entidades rectoras de cooperación, contacto con países y socios, y gestión del conocimiento y aprendizaje.

Ámbito de acción	Prácticas compartidas por los participantes
Orientaciones y acompañamiento para actores nacionales	• Mantener un diálogo constante con las instituciones ejecutoras sectoriales mediante reuniones regulares incluso sin convocatorias de por medio. Dependiendo del arreglo institucional, también puede aplicarse con actores territoriales o no gubernamentales. • Celebrar reuniones informativas específicas sobre convocatorias de CT y explicar formularios y procedimientos. • Establecer un punto de contacto en la institución rectora para aclarar dudas sobre convocatorias y procesos. • Ofrecer apoyo técnico o recursos metodológicos repetidamente a los actores sectoriales y no gubernamentales en la formulación de los proyectos. • Realizar foros o estrategias que expliquen requisitos o componentes complejos, como la obtención de la carta de aval. Propuesta: institucionalizar estos espacios de acompañamiento para que sean recurrentes y sistemáticos, a través de ecosistemas de colaboración y gestión del conocimiento como RizomaSur.
Estrategias de difusión/ comunicación	• Generar un brochure institucional actualizado que indique aspectos centrales sobre la CT y la entidad rectora. • Editar boletines mensuales para acercar la información a los sectores interesados. • Organizar webinars o transmisiones en vivo para cada convocatoria, invitando a todos los actores del sistema nacional de cooperación. • Documentar preguntas frecuentes y publicar respuestas en el sitio web de la institución rectora. • Diseñar infografías o mantener videos informativos actualizados sobre convocatorias y procesos. Propuesta: utilizar RizomaSur como espacio central para difundir información, compartir recursos y retroalimentar a los actores interesados, consolidando la comunidad y facilitando el acceso a herramientas y guías metodológicas.
Coordinación interna en las entidades rectoras de cooperación	• Definir y revisar regularmente un esquema de coordinación interna que funcione al país para promover la comunicación entre departamentos, evitar duplicidades y asegurar alineación con políticas de desarrollo y cooperación nacionales. Algunas estructuras incluyen áreas específicas de CT; otras requieren coordinación transversal entre áreas. ◦ Ejemplo de estructura interna para coordinar la CT cuando no hay un área única que lleve la CT (caso Uruguay): Las dos direcciones de cooperación -CSS y de cooperación tradicional- analizan y retroalimentan las propuestas en múltiples iteraciones y siguen una serie de criterios internos para esta revisión. La coordinación con la contraparte del sur la maneja el área de CSS y, a su vez, la coordinación con el segundo oferente la coordina el área de

cooperación tradicional. Ambas direcciones están en constante comunicación y comparten un sistema específico de clasificación para el seguimiento de la iniciativa.

- Definir matrices de criterios de evaluación para analizar propuestas. Colombia prueba un sistema que combina elementos técnicos y de política exterior.
- Lanzar convocatorias internas para revisar las propuestas, retroalimentarlas y perfeccionar los proyectos que en conjunto se desean presentar.

Propuesta: estandarizar y documentar estas configuraciones de coordinación interna para compartirlas como buenas prácticas en la comunidad MÁS QUE TRES.

Contacto con países y socios

- Establecer comunicación entre socios (entidades rectoras de cooperación de los países) para analizar en conjunto las iniciativas triangulares.
- Compartir información entre entidades rectoras sobre intenciones de presentar propuestas.
- Facilitar caminos paralelos formales e informales para lograr aprobaciones y documentación necesaria.
- Proporcionar información sobre las entidades rectoras en documentos de las convocatorias.

Propuesta: fortalecer espacios de coordinación regional en línea y reuniones periódicas entre países para anticipar desafíos y compartir aprendizajes antes de las convocatorias.

Gestión de conocimiento y aprendizaje

- Documentar buenas prácticas de CT identificadas y adaptadas para compartir con otros países.
- Contar con un banco de proyectos que no fueron seleccionados anteriormente y analizar su viabilidad para nuevas convocatorias.
- Ajustar formularios a nuevas modalidades de cooperación triangular, por ejemplo, donde el rol pueda cambiar entre actores.
- Mantener una pedagogía constante sobre CT dada la alta rotación de personal, mediante capacitaciones, seminarios y espacios de intercambio. Esta puede ser formal mediante capacitaciones específicas o de manera puntual o abreviada, suministrando regularmente dosis de información, organizando seminarios de aprendizaje y espacios de intercambio de conocimiento.
- Ofrecer capacitación y espacios de intercambio y aprendizaje sobre las características específicas de la modalidad triangular (especialmente roles, horizontalidad entre socios, identificación de capacidades e integración de recursos).

Propuesta: consolidar estas acciones en el campus virtual de RizomaSur, diseñado para centralizar recursos, buenas prácticas y módulos de formación formales e innovadores, accesibles a toda la comunidad, donde se reutiliza el conocimiento a través de ciclos de aprendizaje permanente y microcápsulas de aprendizaje.